

Procedury

postępowania zapewniające bezpieczeństwo uczniom

w Zespole Szkół Rolniczych i Ogólnokształcących

im. W. B Jastrzębowskiego w Jagarzewie

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996r. Nr 95, poz. 425, art. 95a z późn. zmianami.),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 poz. 2140),
3. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982r. (Dz. U. z 2018r. poz. 969),
4. Ustawa Kodeks Postępowania Cywilnego z dnia 17 listopada 1964r. (Dz. U. z dnia 1 grudnia 1964 r., Nr 43 poz. 296 z późn. zmianami),

1. Wstęp
2. Procedury postępowania w przypadku przedłużającej się nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych.
3. Procedury postępowania w przypadku uczniowskich wagarów czy samowolnego opuszczenia szkoły.
4. Procedury postępowania w przypadku złamania przez ucznia zakazu korzystania w czasie zajęć lekcyjnych z telefonu komórkowego, dyktafonu, aparatu fotograficznego lub innego urządzenia służącego do rejestrowania dźwięku i obrazu.
5. Procedury postępowania w przypadku agresywnego zachowania się ucznia wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły.
6. Procedura w przypadku stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego.
7. Procedura powiadamiania o zakłócaniu toku lekcji.
8. Procedura postępowania z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze.
9. Procedura postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.
10. Procedury postępowania w sytuacji cyberprzemocy.
11. Procedura postępowania wobec ofiary cyberprzemocy.

1. Wstęp

Instrumentem ochrony praw dziecka przez rodziców jest instytucja władzy rodzicielskiej. Obowiązki z niej wynikające dotyczą pieczy nad osobą i majątkiem dziecka, przyznają takie kompetencje rodzicom, które pozwalają na ochronę autonomii rodziny przed ingerencją z zewnątrz, dają uprawnienia pozwalające na kierowanie dzieckiem w zakresie jego kontaktów rówieśniczych, przynależności do organizacji społecznych. Nie można także wykluczyć uzasadnionej konkretnymi okolicznościami, ingerencji w sferę prywatności dziecka, przede wszystkim wtedy, gdy istnieje uzasadniona obawa zagrożenia życia i zdrowia dziecka, a samo dziecko nie zdaje sobie z tego sprawy. „Stosowne działania kontrolne rodziców, wymaganie od dziecka określonych informacji nie jest działaniem bezprawnym, lecz wykonywaniem pieczy nad osobą dziecka.” (prof. T. Smoczyński PAN – *Legislacyjne podstawy ochrony praw dziecka*) Należy tu przypomnieć, że według polskiego prawa rodzinnego i prawa innych państw europejskich, dziecko powinno być posłuszne rodzicom sprawującym nad nim władzę rodzicielską, aż do osiągnięcia pełnoletniości dziecka, ale mają obowiązek współpracy z organami państwowymi, osobami i instytucjami zajmującymi się dzieckiem.

Za dziecko - ucznia odpowiedzialne są także inne osoby zajmujące się nim w ramach określonych zadań edukacyjnych. Rodzice powierzają własne dziecko nauczycielowi, wychowawcy, którzy wykonują względem niego pewien wycinek ich pieczy nad dzieckiem. W czasie nieobecności rodziców w koniecznym zakresie kontynuują zadania wychowawcze rodziców, odpowiadają za bezpieczeństwo dziecka - ucznia oraz są odpowiedzialni wobec osoby trzeciej, której dziecko wyrządziło krzywdę.

Według „Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego” nauczyciele mają wobec ucznia uprawnienia rangi ustawowej nazywane w teorii prawa władztwem pedagogicznym. Pozwala to na wydawanie uczniom wszystkich wiążących ich prawnie poleceń związanych z samą istotą procesów: nauczania, wychowania i sprawowania opieki oraz motywowanych tymi procesami.

Władztwo pedagogiczne jest częścią władztwa zakładowego dyrektora szkoły i dotyczy wszystkich użytkowników zakładu, zarówno uczniów, jak i rodziców. Na mocy tych uprawnień dyrektor szkoły określa szczegółowe zasady korzystania na jego terenie z konstytucyjnych praw i wolności, jednocześnie wprowadzając konieczne ograniczenia. Z kolei znaczną część uprawnień dyrektora – porządkowych i dotyczących regulowania bieżącego funkcjonowania zakładu mają wszyscy pracownicy szkoły. Jest to tak zwana delegacja uprawnień.

Ponieważ głównymi zadaniami nauczyciela jest nauczanie, wychowanie i opieka, to z nich wynikają podstawowe prawa nauczyciela – nauczyciel może zrobić wszystko to, co mieści się w zakresie znaczeniowym tych pojęć, jeżeli nie narusza jakiegoś wyraźnego zakazu określonego w przepisach. Wobec rodziców nauczyciel ma daleko posuniętą autonomię decyzyjną. Ich zdanie musi brać pod uwagę, lecz nie jest ono dla niego wiążące przy podejmowaniu decyzji, ponieważ może on

w tym względzie kierować się własnym rozumieniem pojęcia „dobro dziecka”, własnymi obserwacjami, oglądem sytuacji i doświadczeniem pedagogicznym. Kontrolowanie ucznia pod względem uzasadnionych daną sytuacją okoliczności, nie narusza prywatności młodego człowieka ani jego godności, natomiast pozwala często ustrzec ucznia przed krzywdą.

Działania nauczycieli w tym względzie powinny cechować umiar, a samo działanie nie jest bezprawne; jest działaniem pożądanym pozwalającym uchylić się od zarzutu winy w nadzorze nad uczniem.

Mając na uwadze powyższe oraz fakt, że na terenie szkoły dochodzi coraz częściej do różnych sytuacji, które zagrażają bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów, należy pamiętać o szczególnym obowiązku reagowania na niepokojące sygnały zachowania uczniów.

Aby nauczyciel nie czuł się bezradny i osamotniony w swoich działaniach wprowadzono ustawowy obowiązek postępowania według określonych przez prawo procedur dostosowanych do wymogów każdej szkoły. Właściwa reakcja, adekwatna do sytuacji pozwala zwiększyć skuteczność oddziaływań, a umiejętna w pełni profesjonalnie przeprowadzona interwencja z zachowaniem wszelkich praw, zarówno uczniów uczestniczących w zdarzeniu, jak i ich rodziców pozwoli na pełne poczucie bezpieczeństwa w naszej szkole.

2. Sytuacja problemowa:

- przedłużająca się nieobecność ucznia na zajęciach lekcyjnych,

Procedury postępowania:

Działania wychowawcy:

- Rodzic ma obowiązek poinformować szkołę o przyczynach nieobecności dziecka.
- Jeżeli przez dwa tygodnie nie ma informacji od rodziców o przyczynach nieobecności dziecka wychowawca ma obowiązek rozpoznać przyczynę nieobecności ucznia w szkole, poprzez nawiązanie kontaktu z rodzicami, opiekunami prawnymi lub uczniem (telefon, wyjście do domu, list polecony z podpisem dyrektora szkoły).
- Jeżeli nieobecność przedłuża się wychowawca zgłasza sprawę pedagogowi szkolnemu.

Działania pedagoga szkolnego:

- Pedagog przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia, zobowiązując ich na piśmie do zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne.
- Pedagog przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem.
- W przypadku niedotrzymania przez ucznia i rodziców pisemnego zobowiązania, pedagog wszczyna proces administracyjno – prawny (sąd rodzinny i nieletnich, organ prowadzący szkołę, może zawiadomić dzielnicowego).

3. Sytuacja problemowa:

- uczniowskie wagary lub samowolne opuszczenie szkoły,

Procedury postępowania:

- Wychowawca na bieżąco powiadamia telefonicznie rodziców (opiekunów prawnych) o nieobecnościach na lekcjach.
- Ustala we współpracy z pedagogiem szkolnym przyczynę wagarów i miejsca pobytu ucznia w czasie nieobecności w szkole.
- Wzywa do szkoły rodziców (opiekunów prawnych) ucznia i przeprowadza rozmowę z rodzicami w obecności ucznia. Zobowiązuje ucznia do zaniechania wagarów lub samowolnego opuszczania szkoły, a rodziców do kontrolowania frekwencji dziecka. Ustala z rodzicami strategię postępowania. Sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, podpisaną przez rodzica i ucznia (do teczki wychowawcy), podpisuje kontrakt z rodzicem,
- W przypadku braku poprawy i częstej nieobecności ucznia spowodowanej wagarami informuje o zdarzeniu pedagoga szkolnego.
- Pedagog w porozumieniu z dyrektorem szkoły wzywa rodziców na rozmowę – zespół wychowawczy – celem wyjaśnienia sytuacji i poinformowania rodziców (prawnych opiekunów) ucznia o konsekwencjach wynikających z nierealizowania obowiązku szkolnego przez dziecko.
- W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki oddziaływań wychowawczych, a ich zastosowanie nie przynosi oczekiwanych rezultatów, dyrektor szkoły powiadamia pisemnie sąd rodzinny oraz organ prowadzący.

4. Sytuacja problemowa:

- złamanie przez ucznia zakazu korzystania w czasie zajęć lekcyjnych z telefonu komórkowego, dyktafonu, aparatu fotograficznego lub innego urządzenia do rejestrowania dźwięku i obrazu,

Procedury postępowania:

- Uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe, odtwarzacze i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność, za zgodą rodziców.
- Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie, czy kradzież sprzętu przynieszonego przez uczniów.
- Podczas trwania zajęć szkolnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych (aparaty powinny być wyłączone i schowane w plecaku). Zakaz ten dotyczy również zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych organizowanych przez szkołę.

- Każdy uczeń ma prawo korzystania w uzasadnionych przypadkach z telefonu stacjonarnego w sekretariacie szkoły. Pracownik administracyjny w sekretariacie ma obowiązek przekazania uczniowi informacji telefonicznej od rodzica czy prawnego opiekuna.
- Uczniowie mogą korzystać z telefonu komórkowego podczas przerw, a w czasie zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych (np. dyskoteka, wycieczka) tylko za zgodą nauczyciela.
- Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć lekcyjnych, za zgodą i na polecenie nauczyciela, gdy wykorzystywany jest jako pomoc dydaktyczna.
- Nie wolno filmować i fotografować nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów bez ich zgody.
- Nie wolno nagrywać przebiegu lekcji bez zgody nauczyciela prowadzącego. Dotyczy to również nagrań, zarówno z telefonu, jak i dyktafonu czy odtwarzacza MP.
- Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu, dyktafonu, odtwarzacza MP czy aparatu fotograficznego, jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej. Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby i upublicznianie ich w Internecie, na portalach społecznościowych. Uczeń podlega wówczas karom statutowym.
- Jeżeli nieregularne użycie telefonu lub innego sprzętu elektronicznego ma miejsce po raz pierwszy, wówczas wychowawca ma prawo dać uczniowi szansę – przeprowadzić z nim rozmowę dyscyplinującą.
- Naruszenie przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły zostaje odnotowane każdorazowo przez wychowawcę klasy. W przypadku, gdy sytuacja powtarza się po raz trzeci, uczeń ma zakaz przynoszenia telefonu do szkoły.
- W przypadku kolejnego łamania zasad uczeń ma obniżoną ocenę z zachowania o jeden stopień. Kolejne trzy wykroczenia powodują obniżenie oceny do nagannej.
- W przypadku nagminnego bezprawnego używania telefonu, z sytuacją są zapoznani rodzice i pouczeni o konsekwencjach nieszanowania prawa szkolnego (w tym konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem prywatności pracowników bądź uczniów szkoły).
- Uczeń, przyłapany przez nauczyciela na łamaniu zasad, zobowiązany jest wyłączyć telefon. W przypadku odmowy wyłączenia telefonu, wyłącza go w obecności ucznia – nauczyciel. Uczeń ma prawo wyjąć z urządzenia kartę pamięci i kartę SIM.
- W przypadku kiedy uczeń odmawia wyłączenia telefonu lub innego urządzenia nauczyciel lub wychowawca przekazuje informację dyrektorowi szkoły i zawiadamia o tym fakcie rodziców (opiekunów prawnych).
- Nauczyciel nie może odebrać telefonu uczniowi, stanowi on jego własność.

- Tylko w przypadku, gdy nauczyciel jest pewien, że doszło do rejestracji lub gdy uczeń odmawia ujawnienia nagrania nauczyciel powiadamia o tym fakcie wychowawcę i pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły. Zabezpiecza sprzęt wykorzystany do rejestracji w celu uniemożliwienia jej skasowania i przekazuje go wychowawcy, pedagogowi lub dyrektorowi szkoły.
- Wychowawca i pedagog szkolny przeprowadzają rozmowę z uczniem, ustalają okoliczności i cel użycia przez niego sprzętu rejestrującego na lekcji i za jego zgodą odtwarzają ewentualne nagranie.
- W przypadku, gdy uczeń nadal odmawia ujawnienia nagrania lub nie chciał dobrowolnie przekazać sprzętu nauczycielowi, wychowawca wzywa do szkoły rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i przekazuje im uzyskane informacje o zdarzeniu. Przeprowadza rozmowę z uczniem w obecności rodziców, zobowiązuje go do natychmiastowego skasowania ewentualnego nagrania i wyjaśnia konsekwencje związane z jego upowszechnianiem lub opublikowaniem. Wychowawca sporządza notatkę z rozmowy (do teczki wychowawcy). W obecności ucznia przekazuje rodzicom zatrzymany sprzęt.
- W przypadku, gdy uczeń ponownie złamie zakaz rejestrowania zajęć lekcyjnych bez zgody nauczyciela lub upowszechnia, bądź publikuje dokonane nagrania (np. w Internecie) podlega karom statutowym.
- Wszelkie objawy permanentnego łamania zasad współżycia społecznego w szkole mogą być traktowane jako przejaw demoralizacji i skutkować skierowaniem sprawy do sądu rodzinnego.

5. Sytuacja problemowa:

- **agresywne zachowanie się ucznia wobec innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły,**

Procedury postępowania:

- W przypadku, gdy zachodzi uzasadnione podejrzenie, że uczeń naruszył godność nauczyciela lub innego pracownika szkoły, nauczyciel lub pracownik niepedagogiczny szkoły, który powziął takie podejrzenie, ma obowiązek zgłoszenia powyższego faktu do dyrektora szkoły, a w przypadku jego nieobecności do pedagoga szkolnego lub wychowawcy klasowego.
- W obecności pracowników uczeń odbywa z nimi rozmowę wstępną.
- Jeżeli uczeń nie działał pod wpływem środków odurzających, procedura przebiega następująco jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz pierwszy w przypadku tego ucznia:
 - a. wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji,
 - b. uczeń otrzymuje ustne pouczenie od dyrektora szkoły za rażące naruszenie regulaminu szkoły i statutu,

- c. rodzice/prawni opiekunowie i uczeń podpisują ze szkołą kontrakt indywidualny, zawierający dalsze zasady współpracy stron,
- d. jeżeli uczeń ma kuratora sądowego, zostaje on także poinformowany o zaistniałych okolicznościach;
- Jeżeli zdarzenie ma miejsce po raz kolejny w przypadku tego ucznia:
 - a) wychowawca niezwłocznie powiadamia telefonicznie rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji,
 - b) uczeń otrzymuje naganę dyrektora szkoły na piśmie za rażące naruszenie regulaminu szkoły i statutu,
 - c) uczeń otrzymuje naganną ocenę z zachowania,
- W przypadku utrzymywania się nieprawidłowych relacji ucznia z rówieśnikami (pobicia, zaczepianie itp.), wychowawca w porozumieniu z rodzicami dziecka kieruje ucznia na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej, badania psychiatryczne lub inne specjalistyczne, w celu otrzymania dalszych wskazówek dotyczących pracy i funkcjonowania ucznia.
- Jeżeli zdarzenie powtarza się, szkoła występuje do Sądu Rejonowego, Wydział Rodzinny i Nieletnich o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

6. Sytuacja problemowa:

- **dewastacja mienia szkolnego,**

Procedury postępowania:

Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który uzyska informację o dewastacji lub stwierdzi dewastację mienia przez ucznia:

- Ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie oraz oglądu sytuacji w miejscu zaistnienia szkody.
- Informuje o fakcie dyrektora szkoły.
- Podejmuje próbę ustalenia sprawcy oraz oszacowania wartości szkody; w uzasadnionych przypadkach dyrektor powiadamia policję.
- W przypadku nie budzącego wątpliwości ustalenia sprawcy szkody wychowawca lub pedagog szkolny wzywa do szkoły jego rodziców/opiekunów prawnych.

7. Sytuacja problemowa:

- **zakłócanie toku lekcji,**

Procedury postępowania:

Poprzez zakłócanie toku lekcji rozumieć należy wszystkie działania uczniów uniemożliwiające normalną realizację jednostki dydaktycznej lub wychowawczej. Zakłócenie toku lekcji może być także

wynikiem zagrożenia powstałego w sali bądź poza nią, niezwiązanego bezpośrednio z zachowaniem i działaniami uczniów przebywających w sali.

- Jeżeli zachowanie pojedynczego lub kilku uczniów nie pozwala na normalną realizację zajęć, wysyła on przewodniczącego samorządu klasowego z informacją do pedagoga szkolnego, a w przypadku jego nieobecności w miejscu urzędowania, do sekretariatu szkoły. Sekretariat niezwłocznie informuje dyrekcję o zaistniałej sytuacji.
- Nauczyciel prowadzący zajęcia może również skorzystać w tej sytuacji z pomocy pracownika niepedagogicznego, który jest zobowiązany takiej pomocy udzielić.
- Pedagog szkolny zobowiązany jest do udania się w miejsce wskazane przez nauczyciela i ustalenia sprawców zakłócenia, a w razie konieczności wyprowadzenia sprawców do innego pomieszczenia w tym do pokoju pedagoga lub gabinetu dyrektora.
- Pedagog szkolny przeprowadza z uczniem (uczniami) rozmowę dyscyplinującą i ustala konsekwencje zachowania, w zależności od popełnionego czynu.
- Jeżeli czyn ucznia był poważnym naruszeniem szkolnych zasad, wychowawca na wniosek pedagoga powiadamia rodziców ucznia o jego zachowaniu.
- Jeżeli uczeń rażąco złamał zasady, pedagog powiadamia dyrektora szkoły i wzywa rodziców do natychmiastowego przybycia do szkoły.
- Jeżeli przyczyną zakłócenia toku zajęć były czyny określone w innych procedurach, procedury te stosuje się odpowiednio do zaistniałej na lekcji sytuacji.
- Podczas wypełniania niniejszej procedury nie należy zakłócać toku lekcji innym nauczycielom (np. wychowawcom, których uczniowie dopuścili się wykroczenia).

8. Sytuacja problemowa:

- uczeń sprawiający trudności wychowawcze,

Procedury postępowania:

- Nauczyciel wychowawca ma obowiązek przeprowadzenia diagnozy sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów na początku roku szkolnego.
- Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów szkolnych ucznia.
- Nauczyciel informuje rodzica o istniejących trudnościach i zapoznaje go ze swoim planem działań, jednocześnie zobowiązuje rodzica do rzetelnej współpracy.
- Nauczyciel opracowuje plan działań w celu przezwyciężenia trudności ucznia wraz z pisemnym zobowiązaniem dla rodzica.
- Pedagog we współpracy z wychowawcą klasy przeprowadza diagnozę problemów wychowawczych i emocjonalnych ucznia.

- Wychowawca występuje do rodzica zgłaszając potrzebę przeprowadzenia badań w poradni psychologiczno – pedagogicznej, rzetelnie informując rodzica o znaczeniu opinii w dalszej edukacji ucznia.
- W przypadku braku zgody rodzica na przeprowadzenie badań w poradni, a dotyczącego ucznia zagrażającego bezpieczeństwu innych, nauczyciel postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.
- Wychowawca informuje dyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji, dyrektor podejmuje działania zgodne z obowiązującym prawem.
- Na najbliższym zebraniu rady pedagogicznej nauczyciel szczegółowo zapoznaje jej członków o zaistniałym problemie i przedstawia podjęte działania.

9. Sytuacja problemowa:

- **sytuacja zagrożenia poczucia bezpieczeństwa,**

Procedury postępowania:

Nauczyciel bądź pracownik szkoły, który jest świadkiem agresywnego zachowania uczniów (bójka, pobicie) jest zobowiązany do:

- Natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn. - rozdzielić uczniów i odizolować sprawcę od ofiary, - zgłosić fakt do wychowawcy klasy, a w przypadku jego nieobecności w szkole do pedagoga szkolnego, - zaprowadzić ucznia do pielęgniarki szkolnej, a w przypadku jej nieobecności udzielić poszkodowanemu uczniowi pierwszej pomocy, jeżeli takiej wymaga.
- Wychowawca przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zdarzeniu agresywnym celem ustalenia przyczyn - konfrontacji zdarzenia.
- Wychowawca natychmiast wzywa do szkoły rodziców uczniów (zarówno sprawcy, jak i ofiary zdarzenia)
- Uczeń, który dopuścił się zachowania agresywnego otrzymuje uwagę do dziennika bądź też naganę wychowawcy klasy.
- Z rozmowy z uczniem i rodzicem pedagog szkolny sporządza notatkę, którą podpisuje zarówno uczeń, jak i rodzic, a następnie zapisuje fakt agresji w teczce indywidualnej agresora.
- W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję celem wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.

10. Sytuacja problemowa:

- **Cyberprzemoc**

Procedury postępowania:

- Ujawnienie przypadku cyberprzemocy.
- Ustalenie okoliczności zdarzenia (rodzaj materiału, sposób rozpowszechniania, ustalenie sprawcy, świadków zdarzenia, zabezpieczenie dowodów).
- Powiadomienie dyrektora lub pedagoga szkolnego.
- Analiza zdarzenia przy współudziale wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły.
 - a) Gdy sprawca jest nieznany:
 - przerwanie aktu cyberprzemocy (zawiadomienie administratora w celu usunięcia materiału),
 - powiadomienie policji/prokuratury i podjęcie przez te instytucje odpowiednich działań.
 - b) Gdy sprawcą jest uczeń szkoły:
 - powiadomienie rodziców lub opiekunów prawnych sprawcy, przeprowadzenie rozmowy wyjaśniającej ze sprawcą,
 - zobowiązanie ucznia do zaprzestania takiego postępowania i usunięcia materiału z sieci,
 - zastosowanie konsekwencji regulaminowych,
 - udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej sprawcy,
 - monitorowanie zachowania ucznia.

* Powiadomienie policji lub sądu rodzinnego następuje w przypadku przestępstw ściganych z urzędu.

11. Sytuacja problemowa:

- **ofiara cyberprzemocy,**

Procedury postępowania:

- Ujawnienie przypadku cyberprzemocy.
- Rozmowa z ofiarą cyberprzemocy (wsparcie, porada).
- Ustalenie okoliczności zdarzenia (rodzaj materiału, sposób rozpowszechniania, ustalenie sprawcy, świadków zdarzenia, zabezpieczenie dowodów).
- Powiadomienie dyrektora lub pedagoga szkolnego.
- Analiza zdarzenia przy współudziale wychowawcy, pedagoga, dyrektora szkoły.
- Poinformowanie rodziców poszkodowanego ucznia o zdarzeniu, działaniach szkoły, porada i pomoc.
- Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej poszkodowanemu uczniowi.
- Monitorowanie sytuacji ucznia.

* Powiadomienie policji lub sądu rodzinnego następuje w przypadku przestępstw ściganych z urzędu.

Procedury postępowania zapewniające bezpieczeństwo uczniom w Zespole Szkół Rolniczych i Ogólnokształcących im. W. B Jastrzębowskiego w Jagarzewie obowiązują **od roku szkolnego 2019/2020**.